

**Підвищення методичного рівня.  
Атестація та курсова перепідготовка вихователів.**

Провести звірку та оновлення плану курсової перепідготовки на новий навчальний рік	Серпень	КовальоваВ.В.
Забезпечити проходження підвищення кваліфікації вихователів закладу відповідно до перспективного плану роботи.	Згідно плану ДзГП	КовальоваВ.В.
Забезпечити проходження чергової і позачергової атестації педпрацівників:	Згідно планів	КовальоваВ.В.
Заслуховувати питання про хід проходження атестації та підвищення кваліфікації вихователів на засіданнях педагогічної ради, методичної ради, нарадах	Згідно планів	КовальоваВ.В.
Контролювати стан упровадження педагогічного досвіду вихователями, що атестуються	Жовтень-квітень	КовальоваВ.В.
Підвищувати фаховий рівень працівників засобами самоосвітньої роботи (згідно з індивідуальними планами)	Серпень-травень	КовальоваВ.В.
Брати участь у Всеукраїнських конференціях та семінарах згідно наказів	Протягом року	КовальоваВ.В.
Брати участь у заходах, які проводитимуться за планом роботи ДзГП	Протягом року	КовальоваВ.В.
Активну брати участь у заходах, які проводитимуться за планом роботи ДНЗ№42	Протягом року	КовальоваВ.В.

## Науково – методичне забезпечення впровадження освітніх інновацій

<p>Підвищення фахової майстерності педагогів з низьким рівнем сформованості дидактичних вмінь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— інструктаж зі складання тематичних і поурочних планів;</li> <li>— залучення до роботи в МО, закріплення наставників;</li> <li>— організація відкритих занять фахівців для молодих спеціалістів;</li> <li>— діагностика роботи і нада ння конкретної методичної допомоги;</li> <li>— діагностика методичної майстерності молодих фахівців.</li> </ul>	<p>вересень</p> <p>жовтень</p> <p>січень</p> <p>травень</p>	<p>Ковальова В.В.</p> <p>Ковальова В.В.</p> <p>Ковальова В.В.</p> <p>Ковальова В.В.</p> <p>Ковальова В.В.</p>
<p>Здійснювати підвищення фахового рівня педагогічних працівників, здатних удосконалювати навчально-виховний процес. Забезпечити роботу методичних об'єднань, циклових методичних об'єднань, творчих, динамічних, аналітичних, робочих груп.</p>	<p>За планом</p>	<p>Ковальова В.В.</p>
<p>Здійснювати підвищення фахового рівня педагогічних працівників, шляхом самоосвіти та інтерактивних форм роботи з вихователями</p>	<p>За планом</p>	<p>Ковальова В.В.</p>
<p>Провести заходи на реалізацію перспективного плану роботи закладу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вивчення попиту працівників на відвідування курсів з дистанційного навчання ІКТ за різними напрямками</li> <li>✓ Висвітлення інформації щодо реалізації загальношкільної проблеми на сайті закладу</li> <li>✓ Розробка й затвердження схеми інформаційного простору закладу</li> <li>✓ Використання електронних засобів навчання на заняттях</li> </ul>	<p>До 30.09.</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>Грудень</p> <p>(згідно графіку роботи ДзГП)</p>	<p>Адміністрація</p> <p>Вихователі</p>
<p>Провести інструктивно-методичні наради:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- робота з педагогічними кадрами щодо вивчення рівня професійної майстерності та розвитку творчості в період атестації;</li> </ul>	<p>Листопад</p> <p>Грудень</p> <p>Лютий</p>	<p>Ковальова В.В.,</p> <p>вихователі</p>

<p>- про підсумки проведення заходів:</p> <p>а) тижня ОБЖ;</p> <p>б) ЦО;</p> <p>- вплив методичної роботи на стан виховної роботи;</p> <p>- про роботу з обдарованими дітьми</p>	<p>Березень</p> <p>Січень</p>	
<p>Взяти участь в роботі по впровадженню елементів нових технологій:</p> <p>✓ Метод проектів</p> <p>✓ Інформаційно-комунікаційні технології</p>	<p>Вересень</p> <p>Січень</p> <p>Березень</p> <p>(згідно графіку роботи ДзГП)</p>	<p>КовальоваВ.В.,</p> <p>вихователі</p>
<p>Провести декаду педагогічної творчості вихователів:</p> <p>- конкурс «Вихователь року »;</p> <p>- презентація досвіду кращих вихователів;</p> <p>- конкурс «Моє краще заняття »;</p> <p>- захист проектів з різних новітніх технологій.</p>	<p>Жовтень</p> <p>Травень</p>	<p>КовальоваВ.В.,</p> <p>вихователі</p>
<p>Звіт вихователів про проведену навчально-виховну роботу на протязі року</p>	<p>Травень</p>	<p>вихователі</p>
<p>Поповнити методичний кабінет:</p> <p>- науково-методичною літературою;</p> <p>- зразками планів, занять, виховних заходів;</p> <p>- кращими роботами з самоосвіти вихователів</p>	<p>Протягом року</p>	<p>КовальоваВ.В.,</p>
<p>Систематично виявляти приховані здібності педагогів (анкетування, аналіз навчально-виховного процесу, участь у методичних заходах).</p>	<p>До квітня</p>	<p>КовальоваВ.В.,</p>

# РОБОТА МЕТОДИЧНИХ ОБ'ЄДНАНЬ

## План роботи методичного об'єднання ЗДОН№42 для вихователів

№ з/п	Зміст Роботи	Термін	Відповідальний
	<p><b>Методичне об'єднання № 1</b>  <b>«Безпека дошкільнят»</b>                      Мета: формування елементарної компетенції з питань безпеки у дітей дошкільного віку відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти</p> <p><b>Теоретичний блок:</b></p> <p>I. Педагогічна взаємодія вихователя з дітьми щодо формування в них життєвобезпечної поведінки.                      (інформація)</p> <p>1. Психологічний супровід як необхідна складова забезпечення психічного здоров'я дітей в умовах сучасного дошкільного закладу.                      (анкетування)</p> <p>2. Модель формування безпечної поведінки в дошкільній.                      (модель)</p> <p>3. <b>Практичний блок:</b></p> <p>II. Заняття з безпеки життєдіяльності                      «Бережіть себе, малята!» для дітей старшого дошкільного віку .</p> <p>1. «Небезпечні речі для малечі»                      Тематичне заняття з особистої безпеки</p> <p>2. Оптимізація педагогічної діяльності</p> <p>3. Підведення підсумків.</p> <p><b>Література.</b></p> <p>3. - Л.В. Яковенко «Абетка безпеки дошкільника». Харків, 2009р.</p> <p>4. - Л.Калуська , М. Отрошенко «Інновації в дошкільній», Тернопіль, 2010р.</p> <p>- Л.І. Ковальчук, О.М. Зенченко. «Навчаємо правил безпеки», Суми, 2002р.</p> <p>- Л.Калуська , «Безпека життєдіяльності». Івано-Франківськ, 2001р.</p> <p>- І.Л. Циммерман, Є. Ф. Ковтун. Формування основ безпеки життєдіяльності дошкільників,                      - Суми, 2002р.</p> <p>- «Дошкільний навчальний заклад» №8 (32) 2009р.</p> <p>- «Дошкільне виховання» № 4 2013р.</p>	жовтень	<p>Папаїка Г.Р., директор</p> <p>Іщенко Л.П. вихователь старшої групи</p> <p>Ковальова В.В., вихователь-методист</p> <p>Ковальова В.В., вихователь-методист</p> <p>Іщенко Л.П. вихователь старшої групи</p> <p>Ковальова В.В., вихователь-методист</p> <p>Рибаківа Н.Н. вихователь                      Папаїка Г.Р. директор</p>
	<p><b>Методичне об'єднання № 2</b>  <b>„Терапевтична дія казки на виховання сучасних дітей .”</b></p> <p><b>Теоретичний блок:</b></p> <p>Казка як складова освітнього процесу.                      (інформація)</p> <p>Казкотерапія як інструмент психолога та педагога.                      (інформація)</p> <p>Формування емоційного досвіду дошкільника засобами казки.                      (консультація)</p> <p>1. Творимо терапевтичну казку крок за кроком.                      (практичні рекомендації)</p>	лютий	<p>Шевченко А.С. вихователь</p> <p>Король В.В. вихователь</p> <p>Іщенко Л.П. вихователь</p> <p>Буряк Н.В.</p>

<p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>I.</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>II.</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p><b>Практичний блок:</b> Творчий підхід у роботі з казкою. Для дітей середнього дошкільного віку з використання методу „ занурення у казку” <i>(практичний показ)</i></p> <p>Для дітей старшого дошкільного віку шляхом ознайомлення з явищами природи. Оптимізація педагогічної діяльності. <i>(дискусія)</i></p> <p>Підведення підсумків.</p> <p><b>Література.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базова програма „Я у Світі”</li> <li>- // „Вихователь-методист ДНЗ”, №10/ 2010,59, №2/2012,4</li> <li>- -// „Дошкільне виховання ”, №210/ 2012,16</li> </ul> <p><b>Методичне об’єднання № 3</b> <b>„Сенсорне виховання у системі навчально - виховної діяльності.”</b> <b>Мета:</b> виявлення та корекція стану по розвитку сенсорики дошкільників <i>(за результатами тематичної перевірки)</i></p> <p><b>Теоретичний блок:</b> Ознайомити педагогів з поняттям мультисенсорний освітній процес Стан роботи педагогів закладу з сенсорного розвитку дошкільника.</p> <p>Сучасні вимоги до сенсорного виховання дітей дошкільного віку. <i>(інформація)</i></p> <p>Підвищення загального інтелектуального рівня дітей дошкільного віку. <i>(консультація)</i></p> <p>Орієнтовні ігри для розвитку сенсорних здібностей. <i>(обмін ідеями ,пропозиції,думки)</i></p> <p><b>Практичний блок:</b> Заняття з художньої літератури з елементами сенсорного виховання дітей раннього віку. <i>(практичний показ)</i></p> <p>Методика розвитку сенсорних здібностей дітей четвертого року життя. <i>(практичні рекомендації)</i></p> <p>Оптимізація педагогічної діяльності. <i>(дискусія)</i></p> <p>Підведення підсумків.</p> <p><b>Література.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базова програма „Я у Світі”</li> <li>- Іновації в дошкіллі – 2010 с. 235</li> <li>- // „Вихователь-методист ДНЗ”, №7/ 2010,51 №2/2013</li> <li>- // „Палітра педагога” – 2012№2 с.12</li> <li>- // „Дошкільне виховання ” 2003 №2</li> <li>- // „ДНЗ ” № 7(55) 2011</li> </ul> <p><b>Методичне об’єднання № 4</b> <b>«Патріотичне виховання дошкільників на сучасному етапі розвитку суспільства»</b></p>	<p>вихователь Суботгіна Г.М. Вихователь</p> <p>Ищенко Л.П. вихователь</p> <p>Ковальова В.В. Папаїка Г.Р.</p> <p>Всі присутні</p> <p>Ковальова В.В., вихователь-методист</p> <p>Бабай Г.В. вихователь всі вихователі</p> <p>Ковальова В.В., вихователь-методист Рибаківа Н.Н. вихователь</p> <p>всі вихователі</p> <p>03.2021</p> <p>Ищенко Л.П.</p> <p>Буряк Н.В.</p> <p>всі вихователі</p> <p>Папаїка Г.Р. директор</p> <p>Ковальова В.В., вихователь-методист</p>
--	--	---

<p>4.</p> <p>I.</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>II.</p>	<p><b>Теоретичний блок:</b></p> <p>Патріотичне виховання дітей дошкільного віку:  -теоретичний аналіз змісту патріотичного виховання дітей дошкільного віку  - основні завдання патріотичного виховання.  <i>(інформація)</i></p> <p>Сучасні вимоги до патріотичного виховання дітей дошкільного віку.  <i>(інформація)</i></p> <p>Формування загальнолюдських моральних якостей шляхом патріотичного виховання.  <i>(інформація)</i></p> <p><b>Практичний блок:</b></p> <p>Використання новітні технологій та народна система виховання.  ( Вих-мет. – 2009, № 4, с.4-10 )  <i>(практичний показ)</i></p> <p>Заняття з патріотичного виховання дітей дошкільного віку.  <i>(практичний показ)</i></p> <p>1. Оптимізація педагогічної діяльності.  <i>(дискусія)</i></p> <p>Підведення підсумків.</p> <p><b>Література.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базова програма „Я у Світі”</li> <li>- // „Вихователь-методист ДНЗ”, №4/ 2009 ,с35</li> <li>- // „Палітра педагога” – 2009№4 с.6</li> <li>- // „ДНЗ ” № 11(47) 2010</li> <li>- // „Дошкільне виховання” №3/2012,№5/2010 с.16,№8/2011 с.9</li> </ul>	<p>04.2021</p>	<p>Король В.В. вихователь</p> <p>Суботіна Г.М. вихователь</p> <p>Ковальова В.В., вихователь-методист</p> <p>Ковальова В.В., вихователь-методист Іщенко Л.П. вихователь</p> <p>всі вихователі</p> <p>Папаїка Г.Р. директор</p>
--	--	----------------	---