

Блок I . Організаційне забезпечення

Модуль 1. Організаційні питання.

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
1.	На засіданні методичної ради затвердити заходи щодо реалізації науково-методичної проблеми закладу: « Формування інформаційно – комунікаційної та комунікативної компетентностей дошкільників на засадах діяльнісного та особистісно – орієнтованого підходів »	Серпень	Ковальова В.В.	
2.	На засіданні методичної ради затвердити план методичної роботи	Серпень	Ковальова В.В.	
3.	Скласти графік проведення засідань методичних об'єднань, динамічних, творчої групи згідно дидактичних вмінь вихователів	До 14.09..	Ковальова В.В.	
4.	Узгодити з ДзГП структуру методичної роботи закладу	До 10.09.	Ковальова В.В.	
5.	Скласти графік проведення предметних тижнів, декад, місячників	До 14.09	Ковальова В.В.	
6.	Скласти графік проведення олімпіад	До 01.10.	Пікінер Ю.І.	
7.	Проводити засідання при директору (за окремим планом)	Раз на місяць	КовальоваВ.В.	
8.	Проводити засідання з медичною сестрою	Раз на місяць	КовальоваВ.В.	
9.	Випускати методичні бюлетені	Згідно графіку	КовальоваВ.В.	
10.	Проводити засідання методичної ради	Згідно плану роботи	КовальоваВ.В.	
11.	Здійснювати контроль за виконанням плану методичної роботи та різних форм методичної роботи	Постійно	КовальоваВ.В.	
12.	Здійснювати відвідування занять з метою контролю якості їх проведення	Постійно	КовальоваВ.В.	
13.	Ознайомити вихователів з переліком основних форм методичної роботи ДзГП на навчальний рік	До 01.10.	КовальоваВ.В.	

14.	Заслуховувати звіти вихователів, які беруть участь у роботі творчих груп, семінарах, нарадах в ДзГП	Грудень Травень	КовальоваВ.В.	
15.	Індивідуальні співбесіди з вихователями з питань вибору тем самоосвіти	До 10.09.	КовальоваВ.В.	
16.	Провести звірку та оновлення картотеки періодичних видань	До 10.09.	КовальоваВ.В.	
17.	Скоординувати планові заходи з усіма зацікавленими організаціями	До 15.09..	Папаїка Г.Р.	
18.	Забезпечити проведення занять з самоосвіти з вихователями з питань актуальних проблем сучасної освіти та підвищення їх фахового рівня	Постійно	КовальоваВ.В.	
19.	Організувати виставки новинок методичної, педагогічної, психологічної літератури	Раз на чверть	КовальоваВ.В.	
20.	Спланувати план відвідування методичних заходів з обміну досвідом роботи	До 14.09.	КовальоваВ.В.	
21.	Взяти участь у проведенні серпневої конференції педпрацівників дошкільної освіти міста	Серпень	КовальоваВ.В.	
22.	Підготувати і видати проекти наказів: - Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами; - Про затвердження керівника творчої групи; - Про проведення атестації у новому навчальному році; - Про підвищення кваліфікації педпрацівників ; - Про організацію роботи методичного кабінету згідно дидактичних умінь вихователів закладу.	До 10.09.	КовальоваВ.В.	

Модуль II.
Підвищення методичного рівня.
Атестація та курсова перепідготовка вихователів.

1.	Провести звірку та оновлення плану курсової перепідготовки на новий навчальний рік	Серпень	КовальоваВ.В.	
2.	Забезпечити проходження підвищення кваліфікації вихователів закладу відповідно до перспективного плану роботи.	Згідно плану ДзГП	КовальоваВ.В.	
3.	Забезпечити проходження чергової і позачергової атестації педпрацівників:	Згідно планів	КовальоваВ.В.	
4.	Заслуховувати питання про хід проходження атестації та підвищення кваліфікації вихователів на засіданнях педагогічної ради, методичної ради, нарадах	Згідно планів	КовальоваВ.В.	
5.	Контролювати стан упровадження педагогічного досвіду вихователями, що атестуються	Жовтень-квітень	КовальоваВ.В.	
6.	Підвищувати фаховий рівень працівників засобами самоосвітньої роботи (згідно з індивідуальними планами)	Серпень-травень	КовальоваВ.В.	
7.	Брати участь у Всеукраїнських конференціях та семінарах згідно наказів	Протягом року	КовальоваВ.В.	
8.	Брати участь у заходах, які проводимуться за планом роботи ДзГП	Протягом року	КовальоваВ.В.	
9.	Активну брати участь у заходах, які проводимуться за планом роботи ДНЗ№42	Протягом року	КовальоваВ.В.	

**Модуль III.
Організаційні заходи.**

1	Провести звірку та оновлення картотеки педпрацівників	До 01.10.	КовальоваВ.В.	
2	Популяризувати новинки методичної літератури шляхом організації виставок	1 раз у квартал	КовальоваВ.В.	
3	Скласти графік-взаємовідвідування проведення методичних заходів	До 01.10.	КовальоваВ.В.	
4	Скоординувати планові заходи; внести корективи у план методичної роботи на новий навчальний рік Проектування, розробка та реалізація проекту-програми розвитку закладу: педагогічні завдання; основні вимоги до використання проектної технології; критерії успішності освітнього процесу; умови проведення, технології методів проектів; форми діяльності, очікувані результати.	Квітень-Травень	КовальоваВ.В.	
5	Підготувати статистичний та аналітичний звіти про діяльність методичної роботи за навчальний рік.	Травень	КовальоваВ.В.	

Блок II.
Зміст і організаційні заходи щодо підвищення
науково-теоретичного рівня і ділової кваліфікації педагогічних кадрів

Модуль I.
Загальні засідання педагогів різних фахів.

1.	Проводити оперативні, організаційні, методичні, інструктивно-методичні наради, огляд періодичної преси, інформаційних збірників МОН України.	Постійно	КовальоваВ.В.	
2.	Провести конференцію «Використання досягнень науки у системі роботи вихователя – основа розвитку творчої особистості дошкільника»	Жовтень	КовальоваВ.В.	
3.	Провести майстер- клас «Створення комп'ютерної інфраструктури навчального закладу. Спільне використання документів в роботі вихователя»	Жовтень	КовальоваВ.В.	
4.	Сприяти підвищенню рівня володіння вихователями ІКТ: - майстер клас «Спільне використання документів в роботі вихователя»	Жовтень Листопад	КовальоваВ.В.	
5.	Провести майстер-клас «Використання мультимедійної дошки у навчальній та виховній діяльності»	Листопад	КовальоваВ.В.	
6.	Організувати заходи з розвитку комунікативних компетенцій вихователя: - тренінг «Попередження емоційного та професійного згорання вихователя» - навчальний семінар «Розвиток емоційного інтелекту вихователя».	Січень Лютий	КовальоваВ.В.	
7.	Організувати роботу психолога – педагогічного	За окремим планом (3 рази на рік)	КовальоваВ.В.	

	семінару із супроводу загальнодошкільної проблеми.			
8.	Провести семінар – практикум «Спілкування та взаємодія з сучасними дітьми»	Грудень	КовальоваВ.В.	
9.	Провести проблемний семінар «Організація ігрової діяльності дошкільників»	жовтень	КовальоваВ.В.	
10.	Провести круглий стіл «Проектна технологія: суть, досвід,використання, перспективи»	Березень	КовальоваВ.В.	
11.	Провести засідання творчої групи	Згідно річного плану закладу	КовальоваВ.В.	
12.	Провести майстер-клас «Шляхи впровадження нових технологій. Метод проектів»	Березень	КовальоваВ.В.	
13.	Презентувати організацію внутрішкільної методичної роботи з молодими вихователями під час декади «Ініціатива та творчість молодих».	Березень-квітень	КовальоваВ.В.	
14.	Провести педагогічні читання «Основні підвалини педагогіки В.Сухомлинського на сучасному уроці».	Квітень	КовальоваВ.В.	
15.	Провести колективні перегляди	Згідно річного плану закладу	КовальоваВ.В.	
16.	Підготовка і проведення тематичних педагогічних рад:	Згідно річного плану закладу	КовальоваВ.В.	

Модуль II.

Науково – методичне забезпечення впровадження освітніх інновацій

1.	<p>Підвищення фахової майстерності педагогів з низьким рівнем сформованості дидактичних вмінь :</p> <ul style="list-style-type: none"> – інструктаж зі складання тематичних і поурочних планів; – залучення до роботи в МО, закріплення наставників; – організація відкритих занять фахівців для молодих спеціалістів; – діагностика роботи і надання конкретної методичної допомоги; – діагностика методичної майстерності молодих фахівців. 	<p style="text-align: center;">вересень</p> <p style="text-align: center;">жовтень</p> <p style="text-align: center;">січень</p> <p style="text-align: center;">травень</p>	<p style="text-align: center;">Ковальова В.В.</p> <p style="text-align: center;">Ковальова В.В.</p> <p style="text-align: center;">Ковальова В.В.</p> <p style="text-align: center;">Ковальова В.В.</p> <p style="text-align: center;">Ковальова В.В.</p>	
2.	<p>Здійснювати підвищення фахового рівня педагогічних працівників, здатних удосконалювати навчально-виховний процес. Забезпечити роботу методичних об'єднань, циклових методичних об'єднань, творчих, динамічних, аналітичних, робочих груп.</p>	<p style="text-align: center;">За планом</p>	<p style="text-align: center;">Ковальова В.В.</p>	
3.	<p>Здійснювати підвищення фахового рівня педагогічних працівників, шляхом самоосвіти та інтерактивних форм роботи з вихователями</p>	<p style="text-align: center;">За планом</p>	<p style="text-align: center;">Ковальова В.В.</p>	
4.	<p>Провести заходи на реалізацію перспективного плану роботи закладу</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Вивчення попиту працівників на відвідування курсів з дистанційного навчання ІКТ за різними напрямками ✓ Висвітлення інформації щодо реалізації загальношкільної проблеми на сайті закладу ✓ Розробка й затвердження схеми інформаційного простору закладу ✓ Використання електронних засобів навчання на заняттях 	<p style="text-align: center;">До 30.09.</p> <p style="text-align: center;">Протягом року</p> <p style="text-align: center;">Протягом року</p> <p style="text-align: center;">Грудень</p> <p style="text-align: center;">(згідно графіку роботи ДзГП)</p>	<p style="text-align: center;">Адміністрація</p> <p style="text-align: center;">Вихователі</p>	
5.	<p>Провести інструктивно-методичні наради:</p> <p>- робота з педагогічними кадрами щодо вивчення рівня професійної майстерності та розвитку</p>	<p style="text-align: center;">Листопад</p> <p style="text-align: center;">Грудень</p>	<p style="text-align: center;">Ковальова В.В.,</p> <p style="text-align: center;">вихователі</p>	

	<p>творчості в період атестації;</p> <ul style="list-style-type: none"> - про підсумки проведення заходів: <ul style="list-style-type: none"> а) тижня ОБЖ; б) ЦО; - вплив методичної роботи на стан виховної роботи; - про роботу з обдарованими дітьми 	<p>Лютий</p> <p>Березень</p> <p>Січень</p>		
6.	<p>Взяти участь в роботі по впровадженню елементів нових технологій:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Метод проектів ✓ Інформаційно-комунікаційні технології 	<p>Вересень</p> <p>Січень</p> <p>Березень</p> <p>(згідно графіку роботи ДзГП)</p>	КовальоваВ.В., вихователі	
7.	<p>Провести декаду педагогічної творчості вихователів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс «Вихователь року »; - презентація досвіду кращих вихователів; - конкурс «Мое краще заняття »; - захист проектів з різних новітніх технологій. 	<p>Жовтень</p> <p>Травень</p>	КовальоваВ.В., вихователі	
8.	<p>Звіт вихователів про проведену навчально-виховну роботу на протязі року</p>	<p>Травень</p>	вихователі	
9.	<p>Поповнити методичний кабінет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - науково-методичною літературою; - зразками планів, занять, виховних заходів; - кращими роботами з самоосвіти вихователів 	<p>Протягом року</p>	КовальоваВ.В.,	
10.	<p>Систематично виявляти приховані здібності педагогів (анкетування, аналіз навчально-виховного процесу, участь у методичних заходах).</p>	<p>До квітня</p>	КовальоваВ.В.,	

Модуль III. Заходи на виконання програм

Робота з обдарованою молоддю

1.	<p>ПРОЕКТ „Творча обдарованість – наша надія”</p> <p>Для якісного виконання дошкільної програми „Творча обдарованість – наша надія” здійснити такі заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Взяти участь у авторському семінарі «Здійснення компетентісного підходу до творчих здібностей дітей на основі інтерактивного навчання.». ✓ Творчі групи з проблеми ✓ Постійно поповнювати папку „Обдарованість” такими матеріалами: банк даних обдарованих дітей з предмета, їхні здобутки; завдання олімпіад, конкурсів; тести контролю; тематика творчих робіт; щорічний аналіз написання звітів; детальний аналіз участі дітей в олімпіадах різних рівнів. 	<p style="text-align: center;">Листопад</p> <p style="text-align: center;">Вересень</p> <p style="text-align: center;">Листопад</p> <p style="text-align: center;">Лютий</p> <p style="text-align: center;">Протягом року</p>	Ковальова В.В.,	
2.	Організувати роботу з підготовки дітей до олімпіад	Протягом року	Ковальова В.В., вихователі	
3.	Організувати та провести олімпіади.	Жовтень - листопад	Ковальова В.В.,	
4.	<p>Упроваджувати заохочення дошкільнят:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Систематично проводити діагностику здібностей дітей (високий рівень, середній, низький); 	Протягом року	вихователі	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Поповнювати портфоліо обдарованих дітей із наступним 	Протягом року	вихователі	

оприлюдненням на батьківських зборах, виховних годинах;			
○ Написання подячних листів батькам;	Протягом року	вихователі	
○ Привітання кращих дошкільнят у куточках;	Протягом року	вихователі	
○ На сайті закладу висвітлення інформації про переможців конкурсів і олімпіад, «Золотої десятки» найкращих дітей у навчанні;	Протягом року	Ковальова В.В.	
○ Створення стенду «Золота десятка» ;	Протягом року	вихователі	
○ Інформація у куточках про досягнення дітей;	Протягом року	вихователі	
○ Продовжити практику нагородження дітей свідоцтвами, грамотами встановленого зразка за участь і перемогу в усіх навчальних і виховних заходах закладу, як засіб морального стимулювання;	Травень	Адміністрація закладу	
○ провести загальнодошкільнє свято День знань.	жовтень	Папаїка Г.Р., Ковальова В.В.	

Модуль IV. Проекти.

1.	<p>На виконання державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій провести такі заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Моніторинг змісту веб-сайту навчального закладу ✓ Підготовка та проведення Дня безпечного Інтернету в навчальному закладі ✓ Продовжити роботу щодо впровадження програми «Інтел. Навчання для майбутнього» в практику роботи навчальних закладів. 	<p style="text-align: center;">Протягом року</p> <p style="text-align: center;">Лютий</p> <p style="text-align: center;">Протягом року</p>	Ковальова В.В..	
2.	<p>Заходи на виконання Концепції державної мовної політики</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Місячник української писемності та мови. ✓ День української писемності та мови ✓ Міжнародний день рідної мови. ✓ Проводити інформаційно-просвітницьку та роз'яснювальну роботу серед дітей, батьків, громадськості щодо законодавчої та нормативно-правової бази про статус державної мови та мов національних меншин. 	<p style="text-align: center;">Листопад</p> <p style="text-align: center;">9 листопада</p> <p style="text-align: center;">21 лютого</p> <p style="text-align: center;">Листопад</p> <p style="text-align: center;">Грудень</p> <p style="text-align: center;">Протягом року</p>	Ковальова В.В., вихователі	
3.	<p>Заходи на виконання ПРОГРАМИ розвитку освіти міста :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проводити заходи щодо реалізації Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності. ✓ Участь у спортивних змаганнях серед дітей навчальних закладів міста. 	<p style="text-align: center;">Місячник морально-правового виховання</p> <p style="text-align: center;">за планом ДзГП</p>	Ковальова В.В., вихователі	
4.	Заходи на виконання Програми «Василь Олександрович	Жовтень	Ковальова В.В., вихователі	

	<p>Сухомлинський: діалог із сучасністю»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Провести Місячник молодого педагога стажиста “Василь Сухомлинський - діалог із сучасністю”. ✓ Популяризувати кращий досвід в засобах масової інформації. ✓ Організувати постійно діючі виставки з метою пропаганди педагогічної спадщини В. Сухомлинського: “ від дня народження педагога гуманіста, Добротворця”. ✓ Поповнювати картотеку передового педагогічного досвіду з питань впровадження творчих ідей В.Сухомлинського. 	Протягом року		
		Протягом року		
		Протягом року		
		Протягом року		
5.	Організувати та провести конкурс дитячого малюнку за вправами В.Сухомлинського	Жовтень	Ковальова В.В., вихователь	
6.	Проект «Моніторингові дослідження»	Протягом року	Ковальова В.В.,	
	Провести моніторингові дослідження: - навчальних досягнень дітей ;	Двічі на рік	Ковальова В.В.,	
	- вивчення рівня інформаційно – комунікаційних та комунікативних компетенцій вихователів;	Жовтень	Ковальова В.В.,	
	- вихованості дітей;	Лютий-березень		
	-моніторинг із реалізації загальношкільної проблеми;	Квітень		
	- участь педагогів у методичній роботі;	Травень		

Блок III .

Модуль I. Вивчення, поширення, впровадження в практику роботи закладу сучасних досягнень педагогічної освіти та передового педагогічного досвіду

№	Тема досвіду	П.І.Б. автора, посада	Етапи : вивчення	Рівень узаг.
1.	Організація пізнавальної діяльності дошкільників	Ковальова Валентина Володимирівна вихователь-методист	вивчення	ЗДО
2.	Інтеграція суспільного та родинного виховання дошкільників	Шевченко Альона Станіславівна вихователь	узагальнення та впровадження	ЗДО
3.	Народна творчість та свят	Васильєва Валентина Леонідівна музичний керівник	узагальнення та впровадження	ЗДО

ПЕРЕДОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД ПЕДАГОГІВ МІСТА, ОБЛАСТІ

№	Тема досвіду	П.І.Б. автора, посада	Етапи : вивчення	Рівень узагальн
1.	«Розробка нової моделі навчально – виховного процесу дошкільної освіти на українознавчому ґрунті»	Досвід роботи дошкільного навчального закладу м.Кам`янське	Впровадження	ЗДО
2.	«Нетрадиційні форми роботи з педагогічними працівниками»	Л.П.Бойміструк, вихователь – методист м.Вільногірськ	Вивчення і впровадження	ЗДО
3.	«Формування моральних цінностей дошкільника »	Гладка Наталія Михайлівна, директор ДНЗ №16 м.Кам`янське	узагальнення	ЗДО

Модуль II.
Вивчення якості навчально-виховної роботи

№	Зміст контролю	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
1	Підготовка до навчального року	З М	З С								М
2	Аналіз перспективного та календарного планування		М п	М	М	М	М	М	М	М	М
3	Аналіз дотримання вимог оновленого БК дошкільної освіти та нової програми розвитку дошкільника «Українське дошкілля»				М			З		М	М
4	Самоосвіта вихователів				З	М	З		М		
5	Стан реалізації інваріантної складової БК: 1. Освітня лінія «Особистість дитини», «Дитина в соціумі»			МЗ							
	2. Освітня лінія «Дитина у природному довкіллі», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»				МЗ						
	3. Освітня лінія «Дитина у світі культури», «Гра дитини»					М З					М
	4. Освітня лінія «Мовлення дитини»						МЗ				
6	Фронтальна перевірка роботи групи								ГР 3,4		
7	Індивідуальна робота з дітьми				М			М		ЗМ	М
8	Діагностика компетентності дошкільників		В М				В М			В М	
9	Перебіг періодів адаптації		С Ран вік	С Мл гр							
10	Стан ведення ділової документації		М			М					М
11	Організація прогулянок			В		С	З			М	
12	Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі дня		М		З			М С			М
13	Робота гуртка		З	М			З		М		
14	Організація харчування		З		З	С		З		М	С
15	Охорона життя та здоров'я ,ТБ	З		С		З		М	З	С	
16	Організація роботи з батьками	З	С		М		З			М	З
17	Організація літнього оздоровлення									З	С М

Здійснюють перевірку: М-методист, С.-ст.м/сестра, З-завідуюча, В-вихователі;

Модуль III. КОЛЕКТИВНІ ПЕРЕГЛЯДИ

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1.	Особливості і форми трудового виховання в ЗДО	Жовтень	Лобко О.О.
2.	Ділова гра «Рухова активність»	жовтень	Папаїка Г.Р.
3.	Співпраця сім'ї і ЗДО у моральному вихованні дошкільників	листопад	Суботіна Г.М.
4.	Інтегроване заняття з пріоритетом мовленнєвої лінії розвитку у групі молодшого дошкільного віку № 3 (4-й р.ж.). Мета: формування зв'язного мовлення.	листопад	Король В.В.
5.	Розвиток креативності у творчій лабораторії	листопад	Суботіна Г.М.
6.	Театралізовані ігри у музичній діяльності дошкільників.	Грудень	Васильєва В.Л.
7.	Навчання старших дошкільників гри в шахи	лютий	Зіненко Я.С.
8.	Радість замовляли? Або п'ятниця – особливий день	лютий	Грищенко В.О.
9.	Комплексні заняття. Показники компетентності дошкільників	Квітень	Вихователі всіх груп

Модуль IV. САМООСВІТА

№	Зміст роботи	Термін виконання	ПІБ вихователя
1	Зміст і структура нової редакції програми «Українське дошкільля».	Вересень	Вихователі всіх груп
2	Забезпечення психічного, фізичного і соціального розвитку дітей раннього віку	Вересень	Король В.В.
3	Форми, здобуття і організація роботи за програмою «Впевнений Старт»	Вересень	Левченко С.Г., Шевченко О.С.
4	Організована і самостійна предметно-практична діяльність дітей у дошкільному навчальному закладі	Жовтень	Рибаківа Н.Н. Михальчук А.Г.
5	Безпека дитини, попередження дитячого травматизму, надання первинної медичної допомоги	Жовтень	Вихователі всіх груп
6	Соціально-економічне виховання дошкільнят	Листопад	Суботіна Г.М.

Модуль У. ІНТЕРАКТИВНІ ФОРМИ РОБОТИ З ПЕДАГОГАМИ

Тренінг для педагогів:

«Психологічне самопочуття вихователя»

Мета : сприяти подоланню та профілактиці синдрому емоційного вигорання, розвитку емоційної саморегуляції, гармонійному особистісному зростанню, створюючи додаткові мотиваційні чинники.

Координатор :

Ковальова В.В., методист,

Термін проведення:

листопад, 2020р.

№	Зміст роботи	Форма проведення	Відповідальні
1	Коло «Я пам'ятник собі»	Ситуація успіху	Ковальова В.В., вихователь-методист
2	Цінності і цілі	Вправи	
3	Стратегії поведінки педагогів	Круглий стіл	
4	Шлях до успіху	Пам'ятки для педагогів	
5	Цінність часу	Обговорення	Вихователі всіх груп
6	Складання синквейнів	Практично-творча вправа	Вихователі всіх груп

Модуль УІ. ПЕДАГОГІЧНИЙ РІНГ:

«Мандрівка ІКТ країною»

Мета: удосконалити педагогічну компетентність у сфері інформаційно-комунікативних технологій (ІКТ); підвищити інформаційну культуру; сприяти підвищенню рівня мотивації до оволодіння ІКТ.

Координатор :

**Ковальова В.В.,
вихователь-методист**

Термін проведення:

вересень, 2020р

№	Структурні компоненти тренінгу	Форми проведення	Відповідальні
1	Інформаційний простір XXI ст..	Міні-лекція	Ковальова В.В., вихователь-методист
2.	"Погоджуюсь-непогоджуюсь".	Конкурс	
3.	«Запитання для кмітливих»	Мозковий штурм	
4.	Створення сторінки власної групи в соц. мережі	Майстер-клас	
5.	Підведення підсумків Релаксація Вправа «Комплімент»	Думка вголос	

Модуль УІІ. КОНСУЛЬТАЦІЇ ДЛЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
1.	Організація проектної діяльності в дошкільному закладі	11.09.	Вихователь-методист Ковальова В.В.
2	Народознавство, як засіб духовно-морального виховання	25.09	Ковальова В.В.
3	Системний підхід до організації рухової діяльності дошкільників	09.10	Пікінер Ю.І. інструктор З фізвиховання
4	Розвиток конструкційних здібностей дітей за допомогою конструкторів ЛЕГО	23.10.	Рибакова Н.Н.
5	Мовленнєва робота з дошкільниками: шляхи оптимізації.	06.11	Лобко О.О.
6	Розвивальне середовище групових приміщень: структура, зміст	20.11	Король В.В.
7	Використання мультфільмів як засобу розвитку зв'язного мовлення дошкільників	04.12.	Охріменко В.О.
8	Значення ляльки-мотанки для формування духовних пріоритетів дошкільників	17.12	Остринська О.П.
9	Провідна роль творчих ігор у особистісному розвитку дошкільників	18.01	Суботіна Г.М.
10	Психолого-педагогічна культура помічника вихователя	25.01	Дехтярь Н.Л.
11	Формування економічної досвідченості дошкільників засобами гри	01.02	Васильєва В.Л.
12	Руками творяться дива: художня діяльність з малюками.	15.02.	Рибакова Н.Н.
13	Екологічна казка в житті сучасної дитини	14.03	Шевченко О.С.
14	Малюнок, як візерунок дитячої душі	28.03.	Суботіна Г.М.
15	Казкотерапія як інструмент психолога та педагога	25.04	Ковальова В.В.
16	Дитячі таланти та обдарованість	16.05	Король В.В.
17	Культурно-гігієнічні навички як засіб зміцнення здоров'я	23.05.	Дехтярь Н.Л.

Модуль УІІІ. РОБОТА МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відпові-дальні
1.	Поповнити кабінет науково-методичною літературою. Оформити виставку новинок методичної літератури	До 1.09.	Директор Папаїка Г.Р., вихователь-методист Ковальова В.В.
2.	Оформити стенд "Атестація нового навчального року" та методичні рекомендації «На допомогу тим, хто атестується»	вересень	вихователь-методист Ковальова В.В.
4.	Розробити каталог інноваційних педагогічних технологій для подальшого використання педагогами	вересень	вихователь-методист Ковальова В.В.
5.	Поповнити кабінет новинками науково-методичної літератури з питань мовленнєвого розвитку дошкільників.	вересень	вихователь-методист Ковальова В.В.
6.	Оформити тематичний куточок «Патріотичне виховання дошкільників»	жовтень	вихователь-методист Ковальова В.В.
7.	Проведення інформаційно-методичних семінарів та ділового спілкування з педагогами	протягом року	вихователь-методист Ковальова В.В.
8.	Оформлення виставки «Оснащення педагогічного процесу»	лютий	вихователь-методист Ковальова В.В.
9.	Систематизувати методичні поради, рекомендації, конспекти занять, свята, розваги	березень	вихователь-методист Ковальова В.В.
10.	Провести конкурси: «Ігрове розвивальне середовище»; «Мої робочі знахідки»; «Ми гуляємо на ділянці».	протягом року	Творча група
11.	Поповнювати банк даних щодо охорони життя та здоров'я дітей з розділів: - Протипожежна безпека; - Дорожньо-транспортний рух; - Дитина і довкілля (предмети навколо нас, дитина серед людей); - Дитина і природа (стихійні природні явища); - Дитина і здоров'я (валеологічне виховання)	протягом року	Творча група, вихователі
13.	Складання циклограм активності та підсумків діяльності педагогів у навчальному році; - складання рекомендацій для педагогів та батьків, щодо проведення літньої оздоровчої компанії	Протягом року	вихователь-методист Ковальова В.В.
14.	Поповнити кабінет добіркою наочності морального спрямування.	Протягом року	Педагоги
16.	Виготовлення інформаційного бюлетеня та тематичної папки по літньому оздоровленню дітей з порадами педагогів та медиків	Травень	Педагоги
17.	Організація відкритих заходів, взаємовідвідувань.	Протягом року	Педагоги
18.	Консультації з методики проведення занять, режимних моментів.	Протягом року	Педагоги, вихователь-методист Ковальова В.В.

Модуль IX .ОСНАЩЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ

№	Завдання	Термін	Відповідальні
1	Добірка та виготовлення розвиваючих ігор, вправ, наочного та практичного матеріалу. Доповнити педагогічний процес необхідним матеріалом з грамоти, математики	Протягом року	Вихователі всіх груп
2	Розробка дидактичного матеріалу для використання технології «мнемотехніка»	Вересень-листопад	Вихователі
3	Оформлення куточків творчості «Творчі лабораторії»	Грудень-березень	вихователі старших дошкільних груп
4	Виготовити необхідні музично-дидактичні ігри, іграшки для лялькового і тіньового театру. Реставрація, оновлення дитячих театральних костюмів.	Впродовж року	Музичний керівник Васильєва В.Л.
5	Виготовлення посібників та систематизація матеріалу з мовленнєвого, сенсорно-пізнавального розвитку дітей, морального та духовного виховання	Березень	Вихователі всіх груп
6	Забезпечення груп необхідним інвентарем для ігор на прогулянці. Ревізія нестандартного обладнання для занять з фізичної культури на прогулянці.	Квітень	Вихователь-методист Ковальова В.В. Вихователі
7	Поповнення та систематизація картотеки методичного, дидактичного матеріалу, літератури та періодичних питань.	Протягом року	Вихователь-методист Ковальова В.В.
	Оформлення батьківських центрів з рекомендаціями по БЖД в літній період: Підбір нетрадиційних форм роботи з фізкультури на повітрі з дітьми влітку, проведення днів : Сонця;Повітря;Води	Червень	Медична сестра Дехтярь Н.Л.; Інструктор з фізичної культури Пікінер Ю.І.; Вихователь-методист Ковальова В.В.

Модуль Х. РОБОТА МЕТОДИЧНИХ ОБ'ЄДНАНЬ

План роботи методичного об'єднання ЗДО№42 для вихователів

№ з/п	Зміст Роботи	Термін	Відповідальний
	<p>Методичне об'єднання № 1 «Безпека дошкільнят» Мета: формування елементарної компетенції з питань безпеки у дітей дошкільного віку відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти</p> <p>Теоретичний блок:</p> <p>I. Педагогічна взаємодія вихователя з дітьми щодо формування в них життєвобезпечної поведінки. (інформація)</p> <p>1. Психологічний супровід як необхідна складова забезпечення психічного здоров'я дітей в умовах сучасного дошкільного закладу. (анкетування)</p> <p>2. Модель формування безпечної поведінки в дошкільній. (модель)</p> <p>3. Практичний блок:</p> <p>II. Заняття з безпеки життєдіяльності «Бережіть себе, малята!» для дітей старшого дошкільного віку .</p> <p>1. «Небезпечні речі для малечі» Тематичне заняття з особистої безпеки</p> <p>2. Оптимізація педагогічної діяльності</p> <p>3. Підведення підсумків.</p> <p>4. Література.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Л.В. Яковенко «Абетка безпеки дошкільника». Харків, 2009р. - Л.Калуська , М. Отрошенко «Інновації в дошкільній», Тернопіль, 2010р. - Л.І. Ковальчук, О.М. Зенченко. «Навчаємо правил безпеки», Суми, 2002р. - Л.Калуська , «Безпека життєдіяльності». Івано-Франківськ, 2001р. - І.Л. Цимерман, Є. Ф. Ковтун. Формування основ безпеки життєдіяльності дошкільників, Суми, 2002р. - «Дошкільний навчальний заклад» №8 (32) 2009р. - «Дошкільне виховання» № 4 2013р. 	жовтень	<p>Папаїка Г.Р., директор</p> <p>Іщенко Л.П. вихователь старшої групи</p> <p>Ковальова В.В., вихователь-методист</p> <p>Ковальова В.В., вихователь-методист</p> <p>Іщенко Л.П. вихователь старшої групи</p> <p>Ковальова В.В., вихователь-методист</p> <p>Рибакова Н.Н. вихователь Папаїка Г.Р. директор</p>
	<p>Методичне об'єднання № 2 „Терапевтична дія казки на виховання сучасних дітей .”</p> <p>Теоретичний блок:</p> <p>Казка як складова освітнього процесу. (інформація)</p> <p>Казкотерапія як інструмент психолога та педагога. (інформація)</p> <p>Формування емоційного досвіду дошкільника засобами казки. (консультація)</p> <p>1. Творимо терапевтичну казку крок за кроком. (практичні рекомендації)</p> <p>Практичний блок:</p> <p>2. Творчий підхід у роботі з казкою. Для дітей середнього</p>	лютий	<p>Шевченко А.С. вихователь</p> <p>Король В.В. вихователь</p> <p>Іщенко Л.П. вихователь</p> <p>Буряк Н.В. вихователь Суботіна Г.М. вихователь</p>

<p>3.</p> <p>4.</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>I.</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>II.</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>	<p>дошкільного віку з використання методу „ занурення у казку” (практичний показ)</p> <p>Для дітей старшого дошкільного віку шляхом ознайомлення з явищами природи. Оптимізація педагогічної діяльності. (дискусія)</p> <p>Підведення підсумків.</p> <p>Література.</p> <p>- Базова програма „Я у Світі”</p> <p>// „Вихователь-методист ДНЗ”, №10/ 2010,59, №2/2012,4</p> <p>- // „Дошкільне виховання ”, №210/ 2012,16</p> <p>Методичне об’єднання № 3</p> <p>„Сенсорне виховання у системі навчально - виховної діяльності.”</p> <p>Мета: виявлення та корекція стану по розвитку сенсорики дошкільників (за результатами тематичної перевірки)</p> <p>Теоретичний блок:</p> <p>Ознайомити педагогів з поняттям мультисенсорний освітній процес</p> <p>Стан роботи педагогів закладу з сенсорного розвитку дошкільника.</p> <p>Сучасні вимоги до сенсорного виховання дітей дошкільного віку. (інформація)</p> <p>Підвищення загального інтелектуального рівня дітей дошкільного віку. (консультація)</p> <p>Орієнтовні ігри для розвитку сенсорних здібностей. (обмін ідеями ,пропозиції,думки)</p> <p>Практичний блок:</p> <p>Заняття з художньої літератури з елементами сенсорного виховання дітей раннього віку. (практичний показ)</p> <p>Методика розвитку сенсорних здібностей дітей четвертого року життя. (практичні рекомендації)</p> <p>Оптимізація педагогічної діяльності. (дискусія)</p> <p>Підведення підсумків.</p> <p>Література.</p> <p>- Базова програма „Я у Світі”</p> <p>- Іновації в дошкільлі – 2010 с. 235</p> <p>// „Вихователь-методист ДНЗ”, №7/ 2010,51 №2/2013</p> <p>// „Палітра педагога” – 2012№2 с.12</p> <p>// „Дошкільне виховання ” 2003 №2</p> <p>// „ДНЗ ” № 7(55) 2011</p> <p>Методичне об’єднання № 4</p> <p>«Патріотичне виховання дошкільників на сучасному етапі розвитку суспільства»</p> <p>Теоретичний блок:</p>	<p>03.2021</p>	<p>Іщенко Л.П. вихователь</p> <p>Ковальова В.В. Папаїка Г.Р.</p> <p>Всі присутні</p> <p>Ковальова В.В., вихователь-методист</p> <p>Бабай Г.В. вихователь всі вихователі</p> <p>Ковальова В.В., вихователь-методист Рибакова Н.Н. вихователь</p> <p>всі вихователі</p> <p>Іщенко Л.П.</p> <p>Буряк Н.В.</p> <p>всі вихователі</p> <p>Папаїка Г.Р. директор</p> <p>Ковальова В.В., вихователь-методист</p> <p>Король В.В. вихователь</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Патріотичне виховання дітей дошкільного віку: -теоретичний аналіз змісту патріотичного виховання дітей дошкільного віку - основні завдання патріотичного виховання. <i>(інформація)</i></p> <p>Сучасні вимоги до патріотичного виховання дітей дошкільного віку. <i>(інформація)</i></p> <p>Формування загальнолюдських моральних якостей шляхом патріотичного виховання. <i>(інформація)</i></p> <p>Практичний блок:</p> <p>I. Використання новітніх технологій та народна система виховання. (Вих-мет. – 2009, № 4, с.4-10)</p> <p>1. <i>(практичний показ)</i> Заняття з патріотичного виховання дітей дошкільного віку. <i>(практичний показ)</i></p> <p>Оптимізація педагогічної діяльності. <i>(дискусія)</i></p> <p>2. Підведення підсумків.</p> <p>3. Література.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Базова програма „Я у Світі” - // „Вихователь-методист ДНЗ”, №4/ 2009 ,с35 - // „Палітра педагога” – 2009№4 с.6 - // „ДНЗ ” № 11(47) 2010 - // „Дошкільне виховання” №3/2012,№5/2010 с.16,№8/2011 с.9 <p>II. 1.</p>	04.2021	<p>Суботіна Г.М. вихователь</p> <p>Ковальова В.В., вихователь-методист</p> <p>Ковальова В.В., вихователь-методист Іщенко Л.П. вихователь</p> <p>всі вихователі</p> <p>Папаїка Г.Р. директор</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Модуль XI.

ГРАФІК КОМПЛЕКСНИХ ТА ТЕМАТИЧНИХ ПЕРЕВІРОК

1. КОМПЛЕКСНІ

№ група	березень	квітень	березень	квітень
ГРУПА №1	+			
ГРУПА №2		+		
ГРУПА №3			+	
ГРУПА №4				+
ГРУПА №5			+	
ГРУПА №6				+

2. ТЕМАТИЧНІ

		група						
			I	II	III	IV	V	VI
1	Аналіз та оцінка ефективності змісту, форм, методів і результатів мовленнєвого розвитку дошкільників. Створення мовленнєвого середовища протягом дня.	Листопад	*		*	*		*
2	Аналіз трудового виховання в днз, розвиток предметно-практичної компетентності дошкільників	Лютий		*			*	*
3	Робота з батьками, надання психолого-педагогічної допомоги, налагодження позитивних стосунків з кожною родиною	Березень			*	*	*	

Модуль XII .ОГЛЯДИ - КОНКУРСИ

№ п/п	Заходи	Термін
1.	По підготовці до нового навчального року	вересень
2.	Проведення свят і розваг з дітьми	грудень
3.	Краще облаштування ділянки для організації трудової діяльності та організації пошуково-дослідницької роботи у весняний та літній період.	квітень
4.	Фізкультурно-оздоровча робота в літній період	травень

ОХОРОНА ЖИТТЯ І ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ

№	Зміст роботи	Термін	Відповідає.	Приміт.
1	<p>З метою запобігання нещасним випадкам та збереження здоров'я кожного вихованця:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● систематично проводити інструктажі під час вступу на роботу, на робочому місці, позачергові інструктажі; ● стежити за дотриманням техніки безпеки в групах та на ділянках дошкільного навчального закладу; ● стежити за якістю надання дітям знань з ППБ та ПДР; пропаганди цих знань серед батьків; ● надати необхідну методичну допомогу вихователям щодо пропаганди валеологічних знань серед дітей і батьків. 	<p>упродовж року</p> <p>упродовж року</p> <p>упродовж року, 1 р. на квар.</p> <p>упродовж року</p>	<p>Директор Папаїка Г.Р.</p> <p>Методист Ковальова В.В.</p> <p>методист Ковальова В.В.</p> <p>методист Ковальова В.В.</p>	<p>наказ, журнал інструкт.</p> <p>інструкт. інф. до вир. нар. інф. в батьківський куточок інф. до вир. нар. консультації, заняття</p>
2	<p>З метою збереження та зміцнення здоров'я кожного вихованця:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● скоординувати роботу лікаря, медсестри та педагогічного колективу дошкільного закладу щодо профілактики захворювань та загартування дітей; ● створити програми цілісної оздоровлювальної спрямованості для кожного вихованця; ● проводити медичний огляд дітей і аналізувати причини дитячої захворюваності та ефективність їхнього усунення; ● інформувати батьків щодо профілактики захворювань дітей та дотримання ТБ у літній період. 	<p>упродовж року</p> <p>упродовж року</p> <p>упродовж року</p> <p>упродовж року</p>	<p>Директор Папаїка Г.Р.</p> <p>методист Ковальова В.В. ст.медсестра Дехтярь Н.Л. методист Ковальова В.В. ст. медсестра Дехтярь Н.Л.</p>	<p>програми</p> <p>результ. обстеж.</p> <p>резул. ан., інформ на вир. нар.</p> <p>санбюлетні, інф. в бат. кут.</p>